

חוברת תרגול – שבעה מסעות, בית אחד: משחק העליות לארץ ישראל

מהדורה למורה עולים חדשים

מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את רעיון העלייה לארץ ישראל דרך סיפורי ילדים
- לתרגל קריאת מפה והבנת מסע ממקום למקום
- לפתח הבנת הנשמע דרך סיפורים אישיים
- לחזק ערכים של קבלת השונה ואחדות למרות הבדלים

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – פרק 1 • מהי עלייה ומה זה מסע – מכירים את המשחק

1. נכון – בכל מסע מספרים על ילד אחר שמגיע מקהילה אחרת
2. לא נכון – כל ילד מגיע מקהילה אחרת, ולכל אחד דרך משלו לארץ ישראל
3. נכון – עלייה היא המעבר לארץ ישראל כדי לגור בה

חלק ב' – פרק 1 • מהי עלייה ומה זה מסע – איך בונים את המסע

1. ב – שתי משימות
2. ב – חפץ למזוודת המסע

חלק ג' – פרק 1 • מהי עלייה ומה זה מסע – משלימים ומתאימים

1. מפה
2. סיפור
3. בית

חלק ד' – פרק 1 • מהי עלייה ומה זה מסע – מתאימים שלבים

1. 1 – ג (על המפה)
2. 2 – א (לסיפור)
3. 3 – ד (שתי משימות)
4. 4 – ב (חפץ למזוודה)

חלק ה' – פרק 2 • קוראים מפה ומכירים קהילות – מה זוכרים מהמשחק

1. נכון – כל ילד מגיע מקהילה אחרת וממקום אחר בעולם
2. לא נכון – בכל מסע אוספים חפץ אחד בלבד
3. נכון – קודם שומעים את הסיפור ואז פותרים משימות
4. לא נכון – כל ילד יוצא מנקודה אחרת במפה, מקהילה אחרת

חלק ו' – פרק 2 • קוראים מפה ומכירים קהילות – שלבי המסע

1. שבעה
2. נקודה

חלק ז' – פרק 2 • קוראים מפה ומכירים קהילות – התאמת שלבים

1. 1 – ג (מסמנים מקום על המפה)
2. 2 – ד (שומעים על הילד ועל הקהילה שלו)
3. 3 – א (עונים על שתי משימות הקשורות לסיפור)
4. 4 – ב (מוסיפים פריט חדש למזוודת המסע)

חלק ח' – פרק 2 • קוראים מפה ומכירים קהילות – חושבים לעומק

1. ד – שבע

חלק ט' – פרק 3 • מקשיבים לסיפור ומבינים אותו – מכירים את המשחק

1. ג – שבעה
2. ב – בוחרים נקודה במפה
3. ב – שתיים
4. ב – חפץ למזוודה

חלק י' – פרק 3 • מקשיבים לסיפור ומבינים אותו – פרטים חשובים בסיפור

1. יצא
2. הגיע
3. הרגיש
4. מזוודה

חלק י״א – פרק 3 • מקשיבים לסיפור ומבינים אותו – מסדרים את שלבי המסע

1. פותרים שתי משימות
2. בוחרים נקודה במפה
3. אוספים חפץ למזוודה
4. מקשיבים לסיפור

חלק י״ב – פרק 4 • פותרים משימות מסע – היכרות עם המשחק

1. ג – 7
2. ב – 2
3. ב – חפץ למזוודה

חלק י״ג – פרק 4 • פותרים משימות מסע – תרגול המבנה של המשחק

1. נכון – בכל מסע מככב ילד או ילדה מקהילה אחרת, ולכל אחד דרך משלו לארץ ישראל.
2. לא נכון – לכל ילד יש דרך שונה משלו, ולכן יש שבע דרכים שונות.

חלק י״ד – פרק 4 • פותרים משימות מסע – השלמת מהלך המשחק

1. בוחרים
2. שתי

חלק ט״ו – פרק 5 • אוספים חפצים למזוודה – מכירים את המשחק

1. נכון – המשחק בנוי משבעה מסעות של שבעה ילדים
2. לא נכון – לכל ילד יש דרך משלו להגיע לארץ ישראל

חלק ט״ז – פרק 5 • אוספים חפצים למזוודה – איך בונים מסע

1. א – בוחרים נקודה במפה
2. ב – שתיים

חלק י״ז – פרק 5 • אוספים חפצים למזוודה – השלמת מילים והתאמה

1. חפץ
2. קהילות

חלק י״ח – פרק 5 • אוספים חפצים למזוודה – התאמת שלבים

1. 1 – ד (במפה)
2. 2 – ג (לסיפור)
3. 3 – ב (שתי משימות)
4. 4 – א (חפץ למזוודה)

חלק י״ט – פרק 6 • שבעה מסעות, בית אחד - מה משותף לכולם – היכרות עם המשחק

1. ג – 7
2. א – 7
3. ב – מקשיבים לסיפור

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הסבר פשוט: עלייה היא לעבור לגור בארץ ישראל
- פרטים נכונים מהסיפור - מאיפה יצא הילד, מה קרה בדרך, מה הרגיש
- הבנה שלמרות השוני בדרכים ובקהילות, כולם מגיעים לבית אחד משותף

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק את החוברת לשישה מפגשים קצרים, פרק אחד בכל שיעור
- מומלץ להתחיל כל שיעור בחזרה קצרה על הפרק הקודם לפני המעבר לחדש
- לתלמידים מתקשים אפשר להוסיף תמונות או ציורים לצד הטקסט הכתוב
- לתלמידים מתקדמים אפשר לבקש להשוות בין שני מסעות שונים ולכתוב במשפט אחד מה דומה ומה שונה

חוברת תרגול – שבעה מסעות, בית אחד: משחק העליות לארץ ישראל

שבעה מסעות, בית אחד – משחק מסע בעקבות העליות

יסודי · עולים חדשים

תוכן החוברת

1. פרק 1 – מהי עלייה ומה זה מסע
2. פרק 2 – קוראים מפה ומכירים קהילות
3. פרק 3 – מקשיבים לסיפור ומבינים אותו
4. פרק 4 – פותרים משימות מסע
5. פרק 5 – אוספים חפצים למזוודה
6. פרק 6 – שבעה מסעות, בית אחד - מה משותף לכולם

שם: _____ כיתה: _____

יצרה: רוית ראש בן ישי



חוברת תרגול – שבעה מסעות, בית אחד: משחק העליות לארץ ישראל

חוברת התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בחוברת נלך בעקבות שבעה ילדים. כל ילד יצא ממקום אחר. נלמד על מפה, נשמע סיפור, ונפתור משימות. בסוף נבין מה משותף לכולם.

📖 מילון קטן:

עלייה	לעבור ולגור בארץ ישראל
קהילה	קבוצת אנשים שגרים וחיים יחד
מסע	דרך ארוכה ממקום למקום
מפה	ציור של מקומות ודרכים
מזוודה	תיק שלוקחים איתו למסע
חפץ	דבר קטן שאפשר להחזיק ולשמור
ארץ ישראל	המקום שאליו הגיעו הילדים במסע
בית	מקום שבו מרגישים שייכים ובטוחים
סיפור אישי	סיפור על חוויה של אדם אחד

1 חלק א' – פרק 1 • מהי עלייה ומה זה מסע – מכירים את המשחק

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	במשחק יש שבעה ילדים משבע קהילות שונות	☐	☐
2	כל הילדים במשחק גדלו באותה קהילה בדיוק	☐	☐
3	עלייה היא כשיהודים עוברים לגור בארץ ישראל	☐	☐

2 חלק ב' – פרק 1 • מהי עלייה ומה זה מסע – איך בונים את המסע

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה משימות יש בכל מסע?

(א) משימה אחת (ב) שתי משימות (ג) שלוש משימות (ד) ארבע משימות

2. מה שמים במזוודה בסוף המסע?

(א) תמונה (ב) חפץ למזוודת המסע (ג) כסף (ד) ספר

3 חלק ג' – פרק 1 • מהי עלייה ומה זה מסע – משלימים ומתאימים

השלימו את המילה החסרה.

1. במשחק קודם כול בוחרים נקודה על ה _____

2. אחרי שבוחרים נקודה, מקשיבים ל _____

3. שם המשחק הוא שבעה מסעות, _____ אחד

4 חלק ד׳ – פרק 1 • מהי עלייה ומה זה מסע – מתאימים שלבים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. בוחרים נקודה	___	**א.** לסיפור
2. מקשיבים	___	**ב.** חפץ למזוודה
3. פותרים	___	**ג.** על המפה
4. אוספים	___	**ד.** שתי משימות

5 חלק ה׳ – פרק 2 • קוראים מפה ומכירים קהילות – מה זוכרים מהמשחק

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	במשחק יש שבעה ילדים ושבע קהילות	☐	☐
2	בכל מסע אוספים שני חפצים למזוודה	☐	☐
3	לפני שפותרים את המשימות צריך להקשיב לסיפור	☐	☐
4	כל הילדים במשחק יוצאים לדרך מאותה נקודה במפה	☐	☐

6 חלק ו׳ – פרק 2 • קוראים מפה ומכירים קהילות – שלבי המסע

השלימו את המילה החסרה.

1. במשחק יש _____ ילדים וילדות ושבע קהילות שונות

2. כדי להתחיל מסע חדש צריך לבחור _____ על המפה

7 חלק ז׳ – פרק 2 • קוראים מפה ומכירים קהילות – התאמת שלבים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. בוחרים נקודה	___	**א.** עונים על שתי משימות הקשורות לסיפור
2. מקשיבים לסיפור	___	**ב.** מוסיפים פריט חדש למזוודת המסע
3. פותרים משימות	___	**ג.** מסמנים מקום על המפה
4. אוספים חפץ	___	**ד.** שומעים על הילד ועל הקהילה שלו

8 חלק ח' – פרק 2 • קוראים מפה ומכירים קהילות – חושבים לעומק

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה ילדים משתתפים במשחק?

א) ארבע ב) חמש ג) שש ד) שבע

9 חלק ט' – פרק 3 • מקשיבים לסיפור ומבינים אותו – מכירים את המשחק

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה ילדים יש בסיפור?

א) שלושה ב) חמישה ג) שבעה ד) עשרה

2. מה עושים קודם כל?

א) אוספים חפץ ב) בוחרים נקודה במפה ג) פותרים משימה ד) מקשיבים לסיפור

3. כמה משימות יש בכל תחנה?

א) אחת ב) שתיים ג) שלוש ד) ארבע

4. מה שמים במזוודה בסוף?

א) תמונה ב) חפץ למזוודה ג) מכתב ד) כרטיס

10 חלק י' – פרק 3 • מקשיבים לסיפור ומבינים אותו – פרטים חשובים בסיפור

השלימו את המילה החסרה.

1. כדי להבין את הסיפור צריך לדעת מאיזו קהילה _____ הילד או הילדה.

2. בסיפור מספרים גם לאן הילד או הילדה _____ בסוף המסע.

3. חשוב להקשיב גם למה הילד או הילדה _____ בדרך - שמחה, פחד או התרגשות.

4. בסוף המסע כל ילד שם חפץ מיוחד ב _____ שלו.

11 חלק י"א – פרק 3 • מקשיבים לסיפור ומבינים אותו – מסדרים את שלבי המסע

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	בוחרים נקודה במפה
☐	פותרים שתי משימות
☐	מקשיבים לסיפור
☐	אוספים חפץ למזוודה

12 חלק י"ב – פרק 4 • פותרים משימות מסע – היכרות עם המשחק

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה מסעות יש במשחק?

א) 5 ב) 6 ג) 7 ד) 8

2. כמה משימות יש בכל מסע?

א) 1 ב) 2 ג) 3 ד) 4

3. מה מקבלים בסוף מסע?

א) תמונה ב) חפץ למזוודה ג) מדליה ד) ציון

13 חלק י"ג – פרק 4 • פותרים משימות מסע – תרגול המבנה של המשחק

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	במשחק מככבים שבעה ילדים משבע קהילות שונות.	☐	☐
2	לכל שבעת הילדים יש בדיוק אותה דרך לארץ ישראל.	☐	☐

14 חלק י"ד – פרק 4 • פותרים משימות מסע – השלמת מהלך המשחק

השלימו את המילה החסרה.

1. לפני שמקשיבים לסיפור, קודם כל _____ נקודה על המפה.

2. אחרי שמקשיבים לסיפור פותרים _____ משימות.

15 חלק ט"ו – פרק 5 • אוספים חפצים למזוודה – מכירים את המשחק

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	במשחק יש שבעה ילדים משבע קהילות שונות	☐	☐
2	כל הילדים במשחק הגיעו לארץ ישראל באותה הדרך בדיוק	☐	☐

16 חלק ט"ז – פרק 5 • אוספים חפצים למזוודה – איך בונים מסע

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה השלב הראשון במשחק?

א) בוחרים נקודה במפה ב) אוספים חפץ למזוודה ג) פותרים משימות ד) מצייר חפץ

2. כמה משימות יש בכל מסע?

א) אחת ב) שתיים ג) שלוש ד) ארבע

17 חלק י"ז – פרק 5 • אוספים חפצים למזוודה – השלמת מילים והתאמה

השלימו את המילה החסרה.

1. בסוף כל מסע אוספים _____ למזוודה

2. במשחק יש שבע _____ ושבע דרכים לארץ ישראל

18 חלק י"ח – פרק 5 • אוספים חפצים למזוודה – התאמת שלבים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. בוחרים נקודה	___	**א.** חפץ למזוודה
2. מקשיבים	___	**ב.** שתי משימות
3. פותרים	___	**ג.** לסיפור
4. אוספים	___	**ד.** במפה

19 חלק י"ט – פרק 6 • שבעה מסעות, בית אחד - מה משותף לכולם – היכרות עם המשחק

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה ילדים יש במשחק?

א) 5 ב) 6 ג) 7 ד) 8

2. כמה קהילות יש במשחק?

א) 7 ב) 6 ג) 5 ד) 4

3. מה קורה אחרי בחירת הנקודה?

א) פותרים משימות ב) מקשיבים לסיפור ג) אוספים חפץ ד) כותבים חיבור

כרטיס יציאה

אני יכול או יכולה להסביר מה זה עלייה במילים שלי

אני יודע או יודעת לספר על מסע של ילד אחד מהמשחק

אני מבין או מבינה למה כל הילדים הגיעו לאותו בית, למרות שבאו ממקומות שונים

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀