

חוברת תרגול – שבעה מסעות, בית אחד: משחק העליות לארץ ישראל

מהדורה למורה חנ"מ

מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את רעיון העלייה לארץ ישראל דרך סיפורי ילדים
- לתרגל קריאת מפה והבנת מסע ממקום למקום
- לפתח הבנת הנשמע דרך סיפורים אישיים
- לחזק ערכים של קבלת השונה ואחדות למרות הבדלים

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – פרק 1 • מהי עלייה ומה זה מסע – מכירים את המשחק

1. נכון – בכל מסע מספרים על ילד אחר שמגיע מקהילה אחרת
2. לא נכון – כל ילד מגיע מקהילה אחרת, ולכל אחד דרך משלו לארץ ישראל

חלק ב' – פרק 1 • מהי עלייה ומה זה מסע – איך בונים את המסע

1. ב – שתי משימות
2. ב – חפץ למזוודת המסע

חלק ג' – פרק 1 • מהי עלייה ומה זה מסע – משלימים ומתאימים

1. מפה
2. סיפור

חלק ד' – פרק 1 • מהי עלייה ומה זה מסע – מתאימים שלבים

1. ג (על המפה) – 1
2. א (לסיפור) – 2
3. ד (שתי משימות) – 3
4. ב (חפץ למזוודה) – 4

חלק ה' – פרק 2 • קוראים מפה ומכירים קהילות – מה זוכרים מהמשחק

1. נכון – כל ילד מגיע מקהילה אחרת וממקום אחר בעולם
2. לא נכון – בכל מסע אוספים חפץ אחד בלבד
3. נכון – קודם שומעים את הסיפור ואז פותרים משימות

חלק ו' – פרק 2 • קוראים מפה ומכירים קהילות – שלבי המסע

חלק ז' – פרק 2 • קוראים מפה ומכירים קהילות – התאמת שלבים

1. ד (מסמנים מקום על המפה) – 1
2. ג (שומעים על הילד ועל הקהילה שלו) – 2
3. א (עונים על שתי משימות הקשורות לסיפור) – 3
4. ב (מוסיפים פריט חדש למזוודת המסע) – 4

חלק ח' – פרק 2 • קוראים מפה ומכירים קהילות – חושבים לעומק

חלק ט' – פרק 3 • מקשיבים לסיפור ומבינים אותו – מכירים את המשחק

1. ג – שבעה
2. ב – בוחרים נקודה במפה
3. ב – שתיים

חלק י׳ – פרק 3 • מקשיבים לסיפור ומבינים אותו – פרטים חשובים בסיפור

- 1. יצא
- 2. הגיע

חלק י״א – פרק 3 • מקשיבים לסיפור ומבינים אותו – מסדרים את שלבי המסע

- 1. פותרים שתי משימות
- 2. בוחרים נקודה במפה

חלק י״ב – פרק 4 • פותרים משימות מסע – היכרות עם המשחק

- 1. ג – 7
- 2. ב – 2

חלק י״ג – פרק 4 • פותרים משימות מסע – תרגול המבנה של המשחק

- 1. נכון – בכל מסע מככב ילד או ילדה מקהילה אחרת, ולכל אחד דרך משלו לארץ ישראל.
- 2. לא נכון – לכל ילד יש דרך שונה משלו, ולכן יש שבע דרכים שונות.

חלק י״ד – פרק 4 • פותרים משימות מסע – השלמת מהלך המשחק

- 1. בוחרים
- 2. שתי

חלק ט״ו – פרק 5 • אוספים חפצים למזוודה – מכירים את המשחק

- 1. נכון – המשחק בנוי משבעה מסעות של שבעה ילדים
- 2. לא נכון – לכל ילד יש דרך משלו להגיע לארץ ישראל

חלק ט״ז – פרק 5 • אוספים חפצים למזוודה – איך בונים מסע

- 1. א – בוחרים נקודה במפה
- 2. ב – שתיים

חלק י״ז – פרק 5 • אוספים חפצים למזוודה – השלמת מילים והתאמה

- 1. חפץ
- 2. קהילות

חלק י״ח – פרק 5 • אוספים חפצים למזוודה – התאמת שלבים

- 1 – ד (במפה)
- 2 – א (לסיפור)
- 3 – ב (שתי משימות)
- 4 – ג (חפץ למזוודה)

חלק י״ט – פרק 6 • שבעה מסעות, בית אחד - מה משותף לכולם – היכרות עם המשחק

- 1. ג – 7
- 2. א – 7

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הסבר פשוט: עלייה היא לעבור לגור בארץ ישראל
- פרטים נכונים מהסיפור - מאיפה יצא הילד, מה קרה בדרך, מה הרגיש
- הבנה שלמרות השוני בדרכים ובקהילות, כולם מגיעים לבית אחד משותף

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק את החוברת לשישה מפגשים קצרים, פרק אחד בכל שיעור
- מומלץ להתחיל כל שיעור בחזרה קצרה על הפרק הקודם לפני המעבר לחדש
- לתלמידים מתקשים אפשר להוסיף תמונות או ציורים לצד הטקסט הכתוב
- לתלמידים מתקדמים אפשר לבקש להשוות בין שני מסעות שונים ולכתוב במשפט אחד מה דומה ומה שונה

חוברת תרגול – שבעה מסעות, בית אחד: משחק העליות לארץ ישראל

שבעה מסעות, בית אחד – משחק מסע בעקבות העליות

יסודי · חנ"מ

תוכן החוברת

1. פרק 1 – מהי עלייה ומה זה מסע
2. פרק 2 – קוראים מפה ומכירים קהילות
3. פרק 3 – מקשיבים לסיפור ומבינים אותו
4. פרק 4 – פותרים משימות מסע
5. פרק 5 – אוספים חפצים למזוודה
6. פרק 6 – שבעה מסעות, בית אחד - מה משותף לכולם

שם: _____ כיתה: _____

יצרה: רוית ראש בן ישי



חוברת תרגול – שבעה מסעות, בית אחד: משחק העליות לארץ ישראל

חוברת התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בחוברת הזאת נצא יחד למסע בעקבות שבעה ילדים ושבע קהילות. בכל פרק נתרגל חלק אחר מהמשחק - מפה, סיפור, משימות ומזוודה. בסוף נבין מה משותף לכל המסעות, למרות שהם שונים זה מזה.

בנק מילים: סיפור | קהילות | בוחרים | הגיע | מפה | חפץ | שתי | יצא

1 חלק א' – פרק 1 • מהי עלייה ומה זה מסע – מכירים את המשחק

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	במשחק יש שבעה ילדים משבע קהילות שונות	☐	☐
2	כל הילדים במשחק גדלו באותה קהילה בדיוק	☐	☐

2 חלק ב' – פרק 1 • מהי עלייה ומה זה מסע – איך בונים את המסע

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה משימות פותרים בכל מסע במשחק?

(א) משימה אחת (ב) שתי משימות (ג) שלוש משימות

2. מה אוספים בסוף כל מסע במשחק?

(א) תמונה (ב) חפץ למזוודת המסע (ג) כסף

3 חלק ג' – פרק 1 • מהי עלייה ומה זה מסע – משלימים ומתאימים

השלימו את המילה החסרה.

1. במשחק קודם כול בוחרים נקודה על ה _____

2. אחרי שבוחרים נקודה, מקשיבים ל _____

4 חלק ד׳ – פרק 1 • מהי עלייה ומה זה מסע – מתאימים שלבים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. בוחרים נקודה	___	**א.** לסיפור
2. מקשיבים	___	**ב.** חפץ למזוודה
3. פותרים	___	**ג.** על המפה
4. אוספים	___	**ד.** שתי משימות

5 חלק ה׳ – פרק 2 • קוראים מפה ומכירים קהילות – מה זוכרים מהמשחק

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	במשחק יש שבעה ילדים ושבע קהילות	☐	☐
2	בכל מסע אוספים שני חפצים למזוודה	☐	☐
3	לפני שפותרים את המשימות צריך להקשיב לסיפור	☐	☐

6 חלק ו׳ – פרק 2 • קוראים מפה ומכירים קהילות – שלבי המסע

השלימו את המילה החסרה.

7 חלק ז׳ – פרק 2 • קוראים מפה ומכירים קהילות – התאמת שלבים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. בוחרים נקודה	___	**א.** עונים על שתי משימות הקשורות לסיפור

2. מקשיבים לסיפור	___	**ב.** מוסיפים פריט חדש למזוודת המסע
3. פותרים משימות	___	**ג.** שומעים על הילד ועל הקהילה שלו
4. אוספים חפץ	___	**ד.** מסמנים מקום על המפה

8 חלק ח׳ – פרק 2 • קוראים מפה ומכירים קהילות – חושבים לעומק

הקיפו את התשובה הנכונה.

9 חלק ט׳ – פרק 3 • מקשיבים לסיפור ומבינים אותו – מכירים את המשחק

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה ילדים משתתפים במשחק שבעה מסעות, בית אחד?

(א) שלושה (ב) חמישה (ג) שבעה

2. מה השלב הראשון במשחק?

(א) אוספים חפץ (ב) בוחרים נקודה במפה (ג) פותרים משימה

3. כמה משימות פותרים בכל נקודה במפה?

(א) אחת (ב) שתיים (ג) שלוש

10 חלק י׳ – פרק 3 • מקשיבים לסיפור ומבינים אותו – פרטים חשובים בסיפור

השלימו את המילה החסרה.

1. כדי להבין את הסיפור צריך לדעת מאיזו קהילה _____ הילד או הילדה.

2. בסיפור מספרים גם לאן הילד או הילדה _____ בסוף המסע.

11 חלק י״א – פרק 3 • מקשיבים לסיפור ומבינים אותו – מסדרים את שלבי המסע

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	בוחרים נקודה במפה
☐	פותרים שתי משימות

12 חלק י״ב – פרק 4 • פותרים משימות מסע – היכרות עם המשחק

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה מסעות יש במשחק שבעה מסעות, בית אחד?

א) 5 ב) 6 ג) 7

2. כמה משימות פותרים בכל מסע במשחק?

א) 1 ב) 2 ג) 3

13 חלק י״ג – פרק 4 • פותרים משימות מסע – תרגול המבנה של המשחק

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	במשחק מככבים שבעה ילדים משבע קהילות שונות.	☐	☐
2	לכל שבעת הילדים יש בדיוק אותה דרך לארץ ישראל.	☐	☐

14 חלק י״ד – פרק 4 • פותרים משימות מסע – השלמת מהלך המשחק

השלימו את המילה החסרה.

1. לפני שמקשיבים לסיפור, קודם כל _____ נקודה על המפה.

2. אחרי שמקשיבים לסיפור פותרים _____ משימות.

15 חלק ט״ו – פרק 5 • אוספים חפצים למזוודה – מכירים את המשחק

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	במשחק יש שבעה ילדים משבע קהילות שונות	☐	☐
2	כל הילדים במשחק הגיעו לארץ ישראל באותה הדרך בדיוק	☐	☐

16 חלק ט״ז – פרק 5 • אוספים חפצים למזוודה – איך בונים מסע

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה עושים ראשונים במשחק?

(א) בוחרים נקודה במפה (ב) אוספים חפץ למזוודה (ג) פותרים משימות

2. כמה משימות פותרים בכל מסע?

(א) אחת (ב) שתיים (ג) שלוש

17 חלק י״ז – פרק 5 • אוספים חפצים למזוודה – השלמת מילים והתאמה

השלימו את המילה החסרה.

1. בסוף כל מסע אוספים _____ למזוודה

2. במשחק יש שבע _____ ושבע דרכים לארץ ישראל

18 חלק י״ח – פרק 5 • אוספים חפצים למזוודה – התאמת שלבים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. בוחרים נקודה	___	**א.** לסיפור
2. מקשיבים	___	**ב.** שתי משימות
3. פותרים	___	**ג.** חפץ למזוודה
4. אוספים	___	**ד.** במפה

19 חלק י"ט – פרק 6 • שבעה מסעות, בית אחד - מה משותף לכולם – היכרות עם המשחק

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה ילדים מככבים במשחק?

א) 5 ב) 6 ג) 7

2. כמה קהילות שונות מככבות במשחק?

א) 7 ב) 6 ג) 5

כרטיס יציאה

אני יכול או יכולה להסביר מה זה עלייה במילים שלי

אני יודע או יודעת לספר על מסע של ילד אחד מהמשחק

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀